

GÜNLÜK PLAN

Tarih:

Okulun Adı:

Yaş Grubu: 36-48 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.

Yeniden odaklandığı işi tamamlar.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

İleriye/geriye doğru ritmik sayar.

Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.

Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.

Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.

Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.

Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

Nefesini doğru kullanır.

Sesinin tonunu ayarlar.

Sesinin şiddetini ayarlar.

Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.

Konuşma hızını ayarlar.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler

Verilen tek yönergeyi hatırlar.

Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.

Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.
Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.
Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

Nesneleri eğ/büker.

Nesneleri döndürür.

Nesneleri elleri/parmakları ile iter.

Nesneleri elleri/parmakları ile çeker.

Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.

Nesnelere şekil verir.

Parmağını kullanarak çizim yapar.

Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.

Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.

Göstergeler

Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.

Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder.

Başkalarının bakış açıların/duygularının nedenlerini açıklar.

Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.

Kendi bakış açısı/duyguları ile başkalarının bakış açısını/duygularını karşılaştırır.

Başkalarının bakış açıların/duygularını anladığına dair geri bildirim verir.

KAVRAMLAR

Saygı

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: BÜYÜKLERE SAYGI

Sözcükler: Saygı

Değerler: Saygı

Materyaller: Kağıt, Boya kalemli

TÜRKÇE DRAMA ETKİNLİĞİ

Çocuklarla “saygılı olmak” kavramı hakkında sohbet edilir. Saygılı olmanın ne demek olduğu, neden saygılı olmak gerektiği, saygılı davranışların neler olduğu hakkında sorular sorularak cevaplar dinlenir. Çocuklara saygı kavramı ile ilgili drama çalışması yapacakları söylenir ve drama hakkında bilgi verilir. “Çocuklar siz yaşlı büyüklerimize ve hamile teyzelere göre daha enerji dolu ve dayanıklıdır. Bir yerde sıra beklerken ya da otobüsle minibüste seyahat ederken yaşlı, hamile, engelli kimselere nasıl yardımcı olabilirsiniz? Evet onlara yer verebilirsiniz? Şimdi bu olayı canlandıralım.” Öğretmen yaşlı ya da hamile kılığına bürünür. Ya da istekli öğrenciler yaşlı ya da hasta bir insan kılığına bürünüp öykünerek hareket ederler. Diğer çocuklar sandalyeleri arka arkaya dizerek bir toplu taşıma aracını oluştururlar. Otobüs hareket eder ve yaşlı kişiler ayakta durmakta zorlanır. Bu sırada çocuklar onlara yer verirler. Drama, çocukların fikirlerine göre geliştirilir. Çocuklar drama ile ilgili resimler çizerek resimde neler çizdiklerini arkadaşlarına anlatırlar.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

ETKİNLİK ADI: 4'ÜN YAZIMI

Sözcükler: Dört (4)

Değerler:

Materyaller: Kum havuzu, Sayı kartları

MATEMATİK, OYUN VE HAREKET ETKİNLİĞİ

Ders öncesinde kum havuzları hazırlanır ve çocukların önlerine 4 sayısını gösteren kartlar konulduktan sonra çocukların 4 sayısını kum üzerine yazmaları istenir. Bütün çocuklar doğru bir şekilde yazana kadar sürdürülür.

Daha sonra oyun alanına geçilir. Çocuklar dörderli gruplara ayrılır. Her grupta öğrenci sayısı hep birlikte sayılır ve kaç kişi olduğu sorulur.

Vücudun çeşitli yerlerinde 1-2-3-4 sayıları ile ritim çalışması yapılır. Eller dizlere 1-2-3-4. Eller karnımıza; 1-2-3-4. Eller omzumuza 1-2-3-4. Eller yüzümüze 1-2-3-4 vb.

AÇIK ALANDA OYUN

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

DEĞERLENDİRME

- Saygılı olmak ne demek?
- Sadece büyüklere mi saygı duyulur?
- Dramada neden büyüklere yer verdiniz?
- Bayramda neden büyüklerin eli öpülür?
- Hangi sayıyı yazdık? Oyunu beğendin mi?

AİLE/TOPLUM KATILIMI

Çocuklarla saygı nedir? Kimlere saygı göstermeliyiz? Nasıl saygılı davranırız gibi sorular sorarak saygı değerinin desteklenmesi istenir.

Evde 1’den 4’e kadar sayılarak gıdıklama, koşma, araba sürme vb. oyunlar oynanması söylenir.

UYARLAMA

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.